

## **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ЧУДО «ЦИО»

№ \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Директор ЧУДО «ЦИО»

\_\_\_\_\_/Бикмухаметов Р.А./

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Частного учреждения дополнительного образования  
«Центр Интегрированного Обучения»  
(ЧУДО «ЦИО»)**

**2018 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о системе оценок, форме и порядке проведения учебных занятий и текущего контроля знаний обучающихся (далее Положение) Частного учреждения дополнительного образования «Центр Интегрированного Обучения» (ЧУДО «ЦИО») (далее – «Учреждение»), разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущей аттестации в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Учреждения и действуют до замены их новым.

1.4. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются руководством Учреждения индивидуально в каждом конкретном случае.

## **2. Порядок проведения учебных занятий**

2.1. Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором Учреждения, и призвана обеспечить обучающимся Учреждения знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

2.2. Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года, без каникул. Нагрузка преподавателей планируется на период учебного года.

2.3. Обучение в Учреждении ведется на русском и английском языках.

2.3.1. Специалистам, приглашенным на работу в Учреждение, предоставляется право выбирать язык преподавания.

2.4. Занятия в Учреждении проводятся в очной и дистанционной формах, а также по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающим уровень предшествующей подготовки, интересы, склонности, способности, индивидуальный темп освоения учебного материала, требования и пожелания обучающихся (родителей, законных представителей, спонсоров).

2.4.1. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Учреждения по предоставлению

педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, законных представителей, спонсоров и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.5. Учебные занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, сформированных Учреждением на основании тестирования обучающихся и по уровню знаний языка, который они собираются изучать (учебные группы, секции, отделения, команды и другие), так и индивидуально.

2.5.1. Содержание деятельности объединения определяется преподавателем с учетом требований учебных планов и программ.

2.5.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным интегрированным программам.

2.5.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях либо переходить из одного объединения в другое.

2.6. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

2.6.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Занятия в зависимости от выбранного курса могут длиться три академических часа в зависимости. Между занятиями делается десятиминутный перерыв.

2.7. В Учреждении, в зависимости от выбранного курса, устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: теоретические, практические и семинарные занятия, мастерские, тренинги, консультации, контрольные работы, домашние задания и другие виды занятий.

2.7.1. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

2.7.2. Учет посещаемости ведется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине.

2.8. При обучении применяются следующие методы:

-устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция) ;

-беседа;

-показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);

-упражнения (тренировки);

-самостоятельная работа.

2.8.1. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

2.8.2. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем

подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

2.9. Эффективность учебного процесса оценивается через анализ уроков, собеседование, анкетирование и т.д.

### **3. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся**

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

3.2. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3.3. Функции текущего контроля знаний:

анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.

- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).

- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.4. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме,
- собеседование;
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

3.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

3.6. Для оценивания качества ответа обучающегося в Учреждении используется система Зачет/Незачет.

- ЗАЧЕТ – слушатель освоил не менее 70% предлагаемого программой материала
- НЕЗАЧЕТ - слушатель освоил менее 69,99% предлагаемого программой материала

Факторы, учитываемые при итоговой аттестации обучающихся:

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- степень активности на практических занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.